

Министерство образования Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 09.01.05 Оператор технической поддержки

Квалификация (и) выпускника

Оператор технической поддержки

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2024 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 964;

- примерная основная образовательная программа по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03

Математика»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 Информатика»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 Физика»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Химия»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 Биология»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 История»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10
Обществознание»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11
География»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12
Физическая культура»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы
безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная
литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы
профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный
язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.18 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность
жизнедеятельности»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая
культура»

Приложение 1.20 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы
финансовой грамотности»

Приложение 1.21 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы
предпринимательской деятельности»

Приложение 1.22 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы
электротехники и электроники»

Приложение 1.23 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Информационные
технологии»

Приложение 1.24 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Охрана труда»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Поддержка
клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонентов
инфокоммуникационных систем»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная
практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.01.01
Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Настройка и
обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств, устройств
инфокоммуникационных систем»

Приложение 2.5. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная
практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.02.01
Производственная практика»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки

Приложение 4. Программа ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 964 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 770167)
- Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России №390 от 05.8.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных государственных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)

– Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» от 07.12.2020 г. № р.777

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Оператор технической поддержки.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: оператор технической поддержки – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹ : 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонент инфокоммуникационных систем	ПМ.01 Поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонент инфокоммуникационных систем
ВД 2 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Поддержка клиентов по	ПК 1.1. Обрабатывать поступающие запросы на обслуживание от клиентов.

вопросам эксплуатации технологических компонент инфокоммуникационных систем	ПК 1.2. Инструктировать клиентов в решении типовых запросов.
	ПК 1.3. Документировать сведения об устройствах и запросах клиентов с применением инструментария баз знаний.
ВД 2 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.	ПК 2.1. Вводить в эксплуатацию отдельные устройства инфокоммуникационных систем.
	ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.
	ПК 2.3. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения, в том числе – виртуальной сетевой инфраструктуры.
	ПК 2.4. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты их от несанкционированного доступа.
	ПК 2.5. Отслеживать производительность устройств и виртуальных вычислительных ресурсов и их защиту от несанкционированного доступа.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по курсам и семестрам								Максимальная учебная нагрузка	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (ср.+илл.)	Консультации	Обязательная								Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Практическая подготовка	Курс 1		Курс 2							
											Всего	в том числе										Курс. проект/ср.	16 нед	23 нед	17 нед	Семестр 4					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Семестр 3								7 (15) нед					
																											Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.
Обяз.	Вар. часть																														
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				36	36	36	35,65	36	36	36	36				
СО	Общеобразовательный цикл	5	1	12		11	1476	50	10	1396	700	648	48				20	20		612	576	864	820								
ОУП	Обязательные учебные предметы	5	1	10		9	1296	50	10	1216	588	580	48				20	20		548	512	748	704								
ОУП.01 У	Русский язык	2				1	86	2	2	78		78					4			32	32	54	46								
ОУП.02	Литература			2		1	94			94	52	42								48	48	46	46								
ОУП.03 У	Математика	12					236	14	4	210	118	92					8			96	78	140	132								
ОУП.04	Иностранный язык			2		1	118			118		118								48	48	70	70								
ОУП.05	Информатика	12				1	190	14	4	164	110	28	26				8			92	74	98	90								
ОУП.06	Физика			2		1	158			158	98	46	14							64	64	94	94								
ОУП.07	Химия			2		1	40			40	22	10	8							16	16	24	24								
ОУП.08	Биология			1			40			40	28	12								40	40										
ОУП.09	История			2		1	78			78	58	20								32	32	46	46								
ОУП.10	Обществознание			2		1	78			78	54	24								32	32	46	46								
ОУП.11	География			2			40			40	24	16										40	40								
ОУП.12	Физическая культура		1	2			78			78	4	74								32	32	46	46								
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	40			40	20	20								16	16	24	24								
БД.14	Индивидуальный проект по физике (не является предметом)						20	20									20					20									
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2		2	180			180	112	68								64	64	116	116								
ДУП.01	Родная литература			2		1	40			40	22	18								16	16	24	24								

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.01.05 Оператор технической поддержки, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 11.11.2022 г. № 964. Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по программе базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Качество освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Учебная практика реализуется рассредоточено, в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрировано и проводится, в основном, на предприятиях, являющихся социальными партнерами колледжа.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках модулей:

ПМ.01. Поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонентов инфокоммуникационных систем – учебная 108 часа 4 семестре, производственная практика – 144 часов в 4 семестре;

ПМ.02. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств, устройств инфокоммуникационных систем- учебная практика 108 часа в 4 семестре, производственная практика – 180 часов в 4 семестре.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих кадров ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на базе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, реализуемый в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионально образования и основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 11.11.2022 г. № 964.

Обоснование формирования вариативной части ОПОП

Предусмотренные ФГОС СПО вариативные часы ППКРК (288 часов) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей о введении дополнительных знаний и умений.

Часы вариативной части учебного плана были распределены между следующими структурными элементами:

-введена учебная дисциплина СГ.06 Основы предпринимательской деятельности.

Вариативная часть учебного плана обоснована и распределена следующим образом:

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов			Обоснование
		Общий объем	Обязательная часть	Вариативная часть	

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	36	32	Письмо запрос от работодат еля, Протокол согласова ния вариативн ой части с работодат елем
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	34		34	
ОП.02	Информационные технологии	84	32	52	
ОП.03	Охрана труда	40		40	
МДК.02.01	Настройка и сопровождение аппаратно-программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	142	80	62	
МДК.02.02	Настройка и сопровождение аппаратно-программного обеспечения рабочих мест пользователей	142	70	72	
МДК.02.03	Охрана труда	36		36	

Практическая подготовка

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36
СГ.04	Физическая культура	46
СГ.05	Основы финансовой грамотности	14
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	12
ОП.01	Основы электротехники и электроники	22
ОП.02	Информационные технологии	40
ПМ.01	Поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонентов инфокоммуникационных систем	286
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств, устройств инфокоммуникационных систем	430

Порядок аттестации обучающихся

Для всех видов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

(«Дифференцированный зачет»), («Экзамен») и («Зачет»). По дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОДБ и ФК) в каждом семестре («Зачет»), а в последнем семестре («Дифференцированный зачет»). А также допускается проведения комплексных («Дифференцированный зачет») и («Экзамен»).

По профессиональным модулям – экзамен по модулю:

ПМ.01. Поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических компонентов инфокоммуникационных систем, ПМ.02. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств, устройств инфокоммуникационных систем.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены, направленные на проверку сформированное компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе

«Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы 2 недели.

Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Основ электротехники и электроники;
- Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
- Информационных технологий.

Мастерские:

- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал и др.;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

Кабинет «Иностранного языка (лингафонный)»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- бумажно-печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).

Актальный зал

- стул/кресло для актового зала; трибуна; стол в президиум; системы хранения светового и акустического оборудования; пианино акустическое/цифровое/синтезатор; управляемая видеокамера; система (устройство) для затемнения окон; экран большого размера; проектор для актового зала с потолочным креплением; компьютер с программным обеспечением для обработки звука; графический эквалайзер с микшером;

звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем; вокальный радиомикрофон

Кабинет психолога

- стол психолога с ящиками для хранения или тумбой; кресло психолога; ящик для картотеки; шкаф закрытый с витринами; стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; кресло для обучающегося с подлокотниками; система (устройство) для затемнения окон; ЖК-панель с медиаплеером; компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса); комплект аудио-, видеозаписей; набор игрушек и настольных игр; набор материалов для творчества и др.

Спортивный комплекс

- раздевалки; система хранения вещей обучающихся со скамей в комплекте; табло электронное игровое с защитным экраном; стеллаж для инвентаря; стойки волейбольные с волейбольной сеткой; ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками); защитная сетка на окна; кольцо баскетбольное; сетка баскетбольная; ферма для щита баскетбольного; щит баскетбольный; мячи для спортивных игр; скамейка гимнастическая универсальная; мат гимнастический прямой; мост гимнастический подкидной; стенка гимнастическая; перекладина гимнастическая пристенная.

Кабинет «Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

Лаборатория «Информационных технологий»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

Лаборатория «Основ электротехники и электроники»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;
- осциллограф;
- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;
- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- системные блоки;
- мониторы;
- нетбук;
- ноутбук;
- смартфоны;
- коммутатор;
- маршрутизатор;
- источник бесперебойного питания;
- веб-камера;
- комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента;
- проектор и экран;
- интерактивная доска.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, заменяющая печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Сведения об учебном пособии			
<i>Автор, наименование учебного пособия</i>	<i>Год издания</i>	<i>Соответствие федеральному перечню</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Русский язык			
Русский язык Под. Ред. Н.А. Герасименко	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	2020	ФГАУ «ФИРО»	24,
Воителева Т.М.Русский язык: сборник упражнений	2019, 2023	ФГАУ «ФИРО»	10, 5
Литература			
Литература :учебн. 1 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература :учебн. 2 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература Практикум/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Математика			
Гусев В. А Математика для профес. И спец. Соц.-экономич. Профиля. Учебник	2020	ФГБУ «ФИРО»	50
Григорьев С.Г. Математика	2019 2020	ФГУ «ФИРО»	52 25
М.И. Башмаков Математика	2020	ФГБУ «ФИРО»	25
Башмаков М.И. Математика. Сб. задач проф. направленности	2019	ФГАУ “Фиро”	25
Башмаков М.И. Математика. Практикум	2021	Реком УМО	20
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2022	ФГУ «ФИРО»	60
Иностранный язык			
PlanetofEnglish. Г.Т. Безкоровайная	2020, 2021, 2023	ФГБУ «ФИРО»	57, 45, 30
Лаврик Г.В. PlanetofEnglish.практикум	2020	ФГБУ «ФИРО»	50
Соколова Н.И. PlanetofEnglish Практикум	2020, 2021	ФГБУ «ФИРО»	28, 2
Карпова Т.А. Английский для колледжей	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Карпова Т.А. Английский для колледжей. Практикум	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Информатика			
Цветкова М.С. Информатика	2020	ФГАУ “Фиро”	51
Михеева Е.В. Информатика	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Михеева Е.В. Информатика. Практикум	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Физика			
Дмитриева В.Ф. Физика для профес и спец. Технич. Проф.	2019, 2022	ФГАУ «ФИРО»	5, 5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. и спец. Технич. Проф. Контрольные материалы	2020	ФГАУ «ФИРО»	25, 5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. И спец. Технич. Проф. Сборник задач	2022	ФГАУ «ФИРО»	5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. И спец.	2021	ФГБУ «ФИРО»	5

Технич. Проф. Лабораторный практикум			
Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно научного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	3
Химия			
Габриелян О.С. Химия: тесты, задачи и упражнения	2020, 2023	ФГБУ «ФИРО»	5, 5
Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля	2020, 2022	ФГБУ «ФИРО»	25, 3
Химия: практикум. Под ред. О.С. Габриеляна	2021	ФГБУ «ФИРО»	10
Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	5
Ерохин Ю.М. Химия. Задачи и упражнения	2021, 2023	ФГБУ «ФИРО»	10, 5
Биология			
Паршутина Л.А. Естествознание. Биология	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Паршутина Л.А. Естествознание. Биология. Практикум	2023	ФГБУ «ФИРО»	3
История			
Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 1	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 2	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История. Дидактические материалы	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Артемов В.В. История (для всех специальностей)	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Обществознание			
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	20
Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
География			
Баранчиков Е.В. География	2019, 2021	ФГБУ «ФИРО»	14 5
Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум	2020	ФГУ «ФИРО»	2, 3
Физическая культура			
Бишаева А.А. Физическая культура	2020	ФГАУ «Фиро»	10
Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта	2021		3
Торочкова Т.Ю. Теория и история физической культуры и спорта	2023	Реком. ФУМО	2
Кузнецов В.С. Физическая культура	2021	ФГАУ «ФИРО»	6
Виленский М.Я. Физическая культура	2022	ФГАУ «ФИРО»	6

Основы безопасности жизнедеятельности			
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	2020	ФГАУ «ФИРО»	27
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности +eПриложение	2022	Реком. УМО	11
Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум	2022	ФГАУ «ФИРО»	15
Родная литература			
Родная литература			
Литература :учебн. 1 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература :учебн. 2 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература Практикум/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Основы профессиональной деятельности			
Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2019, 2021	ФГАУ «ФИРО» ФГАУ «ФИРО»	5, 15
Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум	2023	ФГАУ «ФИРО»	15
Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2021	ФГАУ «ФИРО»	5
Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2021	ФГБУ «ФИРО»	25
Профессиональная подготовка			
История России			
Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 1	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 2	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История. Дидактические материалы	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Артемов В.В. История (для всех специальностей)	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах	2022	Реком. Эксперт. Советом УМО	25
Безопасность жизнедеятельности			
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	2020	ФГАУ «ФИРО»	27
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности +eПриложение	2022	Реком. УМО	11
Физическая культура			
Бишаева А.А. Физическая культура	2020	ФГАУ «Фиро»	10
Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта	2021		3
Торочкова Т.Ю. Теория и история физической культуры и спорта	2023	Реком. ФУМО	2
Кузнецов В.С. Физическая культура	2021	ФГАУ	6

		«ФИРО»	
Виленский М.Я. Физическая культура	2022	ФГАУ «ФИРО»	6
Основы финансовой грамотности			
Каджаева М.Р. Финансовая грамотность	2023	ФГБУ «ФИРО»	27
Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум	2023	ФГБУ «ФИРО»	27
Основы предпринимательской деятельности			
Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства	2021	ФГБУ «ФИРО»	10
Основы электротехники и электроники			
Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники	2020	Реком. ФГБОУ «ФИРО»	30
Немцов М.В. Электротехника и электроника	2020	Реком. ФГАУ «ФИРО»	5
Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике	2020	Реком. ФУМО	5
Информационные технологии			
Остроух А.В. Основы информационных технологий	2020, 2023	Реком. ФГАУ «ФИРО»	27, 5
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Обработка поступающих запросов на обслуживание клиентов			
Инструктирование клиентов в решении типовых запросов			
Настройка и сопровождение аппаратно-программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем			
Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум	2020	Реком. ФГАУ «ФИРО»	15
Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы	2020	Допущ. Мин.обр	15
Настройка и сопровождение аппаратно-программного обеспечения рабочих мест пользователей			
Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум	2021	Реком. ФГАУ «ФИРО»	15
Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы	2020	Допущ. Мин.обр	15
Охрана труда			
Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий	2020, 2023	Реком. ФГАУ «ФИРО»	10, 5

Электронные издания			
Григорьев С.Г. Математика	2020	ФГУ «ФИРО»	5
Гусев В. А Математика для профес. И спец. Соц.-экономич. Профиля. Учебник	2020	ФГУ «ФИРО»	5
Башмаков М.И. Математика. Сб. задач проф. направленности	2019	ФГУ «ФИРО»	5
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2020	ФГУ «ФИРО»	5

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Квалификационная категория, Ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Стаж работы по специальности (по направлению деятельности)	Из них в реальном секторе экономики
Шулика Юрий Михайлович	Преподаватель	1. Высшее, 2000 Восточноукраинский государственный университет Специальность – информационные системы в менеджменте Квалификация – менеджер-системоаналитик 1. Высшее, 2012 Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля Специальность – управление учебным заведением Квалификация – руководитель предприятия (учреждения, организации)	Высшая квалификационная категория	Переподготовка: - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017 «Педагог среднего профессионального образования. Методология и реализация ФГОС нового поколения» Повышение квалификации: - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»; - ГБОУ ВО МО Академия социального управления, 2021 «Технология эффективного взаимодействия экспертов при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства «АБИЛИМПИКС»	- информатика - технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации - технологии публикации цифровой мультимедийной информации	16 лет	2 года
Гайсинский Никита Максимович	Преподаватель	Неоконченное высшее, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», дата окончания 2024 Специальность – педагогическое образование Профиль- Информатика, Информатизация образования		Повышение квалификации: - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»		1 год	-

Черкасов Николай Андреевич	Преподаватель	Магистратура, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2022 Специальность – Педагогическое образование Квалификация – магистр	Первая квалификационная категория	<u>Повышение квалификации:</u> - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»		3 года	-
Чабанюк Алексей Владимирович	Преподаватель	Высшее, 1990 Коломенское высшее артиллерийское командное училище имени Октябрьской революции Специальность – командная, тактическая, артиллерийское вооружение Квалификация – офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации артиллерийского вооружения	Высшая квалификационная категория	<u>Переподготовка:</u> - Михайловская военная артиллерийская академия, 2005 «Профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы»; - АНО ДПО «УРИПКиП», 2016 «Учитель географии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017 « Педагог среднего профессионального образования. Методология и реализация ФГОС нового поколения»; <u>Повышение квалификации:</u> - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020 «Профорориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2022 «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»; - Институт развития МЧС	- естествоведение (география) - ОБЖ - БЖ	36 лет	23 год

				России Академии гражданской защиты МЧС России, 2022 «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
--	--	--	--	---	--	--	--

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Программа ГИА приведена в приложении 4.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куприна Евгения Александровна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР